ХАМУРАДОВА ХАВА АЙЛОМОВНА
Подписано: ХАМУРАДОВА ХАВА АЙЛОМОВНА
DN: cn=ХАМУРАДОВА ХАВА АЙЛОМОВНА, c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 15 "ТЕРЕМОК" С. ЮБИЛЕЙНОЕ НАУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА", email=zaira.khabueva@inbox.ru
Дата: 2026.10.21 00:49:57 +03'00'

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №15 «Теремок» С. ЮБИЛЕЙНОЕ
НАУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ПРИНЯТО Педагогическим советом МБДОУ №15 «Теремок» с.Юбилейное Наурского муниципального района (протокол от 30.03.2026 № _4_)	УТВЕРЖДАЮ приказом МБДОУ №15 «Теремок» с. Юбилейное Наурского муниципального района от 31.03.2026 г №

Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад №15 « Теремок» с. Юбилейное Наурского муниципального района» за 2025 год

с. Юбилейное–2025 г.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15 «Теремок» с. Юбилейное Наурского муниципального района»
Сокращенное название	МБДОУ №15 «Теремок» с. Юбилейное Наурского муниципального района
Руководитель	Хамурадова Хава Айломовна
Адрес организации	366125, ЧР, Наурский район, с. Юбилейное ул. Школьная 23
Телефон, факс	8 (928) – 000-45-96
Адрес электронной почты	teremok_15@mail.ru
Официальный сайт ДОУ	Naurmds15.do95.ru
Учредитель	Администрация Наурского муниципального района
Дата создания	2017г.
Лицензия	Серия 20 Л 02 № 0001411, выдана Министерством образования и науки ЧР № 3039 от 12.03. 2018 года, срок действия – «бессрочно».

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Обучение и воспитание в ДОУ осуществлялось на русском и родном языке.

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №15 «Теремок» с. Юбилейное Наурского муниципального района» за счёт ассигнований бюджета субъекта РФ, местного бюджета составляет 60 обучающихся. Функционирует 2 группы общеразвивающей направленности.

Укомплектованность групп - за 2025 год составляла:

- вторая группа раннего возраста -30 обучающихся
- средняя группа - 30 обучающихся

2.Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Чеченской республики.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление детским садом осуществляют:

Заведующий ДОУ:

Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений

организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Общее собрание работников ДОУ:

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ. Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Педагогический совет:

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Родительский комитет:

Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ФГОС дошкольного образования, с учетом

примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Парциальные программы и педагогические технологии, используемые в ДОУ:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева.

«Играем в экономику» для детей старшего дошкольного возраста;

Учитывая особенности регионального, национального и этнокультурного компонента приобщение к социокультурным ценностям – через:

- программу курса З.В. Масаевой «Мой край родной»;
- нагдядно-дидактические пособия по указанной программе.

«Здоровье» Аслаханов С-А.М.

Образовательный процесс в каждой возрастной группе осуществлялся воспитателями по рабочим программам.

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание реализуется через:

- методическое пособие «Этические беседы с детьми 4-7 лет» Петровой В.И., Стульник Т.Д.,

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание реализуется через:

- методическое пособие Куцаковой Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду».

Формирование основ безопасности – через:

- методические пособия Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина «Формирование основ безопасности у дошкольников», - наглядно-дидактические пособия (плакаты, дорожные знаки).

Игровая деятельность – через:

- методические пособия Н.Ф. Губановой «Развитие игровой деятельности».

Развитие познавательно-исследовательской деятельности через:

- методические пособия Н.Е. Вераксы, А.Н. Вераксы «Проектная деятельность дошкольников», Н.Е. Вераксы, О.Р. Галимова «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» 4-7 лет;
- нагдядно-дидактические пособия по указанным пособиям.

Для развития математических представлений используется:

- методические пособия Е.В. Колесникова «Математические ступеньки» «ФЭМП» для детей младшей и средней групп;
- рабочие тетради Е.В. Колесникова «Математика для детей 3-4; 4-5;5-6; 6-7 лет» - для детей младшей и средней, старшей и подготовительных групп:
-- нагдядно-дидактические пособия по указанным программам.

Ознакомление с миром природы через:

- «Экологическое воспитание в детском саду» (от 3до7 лет);
- методические пособия С.Н.Николаева «Ознакомление с природой в детском

саду»;
- нагдядно-дидактические пособия по указанным пособиям.

Методические пособия:
- В.В. Гербова ПР «Коммуникация. Развитие речи и общение детей» (от 3до7 лет);
- Е.В. Колесникова «От звука к букве» (5-6), «От слова к звуку» (4-5 лет);
- О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим дошкольников с художественной литературой».

Приоритетные направления деятельности МБДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:
- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Детский сад посещают 60 воспитанников в возрасте от 1,5 до 5 лет. В детском саду функционирует 2 группы общеразвивающей направленности.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Оздоровительная работа

Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Результаты оздоровительной работы

Параметры	2023 год	2024 год	2025 год
Всего заболеваний	25	23	20
Количество дней, пропущенных по болезни	125	110	30
Пропуск дней по болезни одним ребенком	3	7	4

Показатели заболеваемости за 2025 год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной среди детского населения.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Количество семей - 56

Количество родителей – 112

Детей из многодетных семей – 55

Неполных семей – 0

Неполная с матерью – 0

Неполная с отцом - 0

Оформлено опекунство – 0 (0 ребенка)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

На сайте ДОУ для родителей имеются вкладки:

- электронные образовательные ресурсы;
- психологическая помощь родителям;
- электронная библиотека по ПДД;
- мероприятия в ДОУ.

Здесь родители и педагоги могут электронно получить консультации по воспитанию и образованию детей и увидеть фотографии проводимых мероприятий в детском саду.

В 2025 учебном году согласно годовому плану МБДОУ «Детский сад №15 «Теремок» с. Юбилейное Наурского муниципального района» проведены следующие выставки и праздники:

Праздники:

«День знаний», «Осень золотая», «Новый год»,, Спортивно - музыкальные мероприятия посвящённое 23 февраля , 8 Марта, Дню Конституции РФ, Дню Конституции ЧР, «Широкая Масленица», «День чеченской женщины», «День дошкольного работника», «Учись трудиться, в жизни все пригодится».

Выставки и смотры-конкурсы:

«Осенняя ярмарка», «Лучший центр по экспериментальной деятельности», Лучшая осенняя поделка, выставка творческих работ воспитанников «Мой папа самый лучший», «Мамочка, моя!» - ко Дню Матери.

В течение учебного 2025г. воспитанники приняли участие в следующих конкурсах и акциях:

- конкурс детского совместно с педагогами творчества «Зимняя постройка»;

Педагоги ДОУ, воспитанники и родители воспитанников приняли активное участие в акции «Посади дерево». Это позволило сформировать у детей понимание того, что человек должен беречь, охранять и защищать природу.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование
3.1 Результаты программного обеспечения

Дополнительное образование обучающихся в 2025г. осуществлялось посредством кружковой деятельности с учетом запросов социума воспитанникам ДОУ 5 -7 лет были предоставлены следующие дополнительные образовательные услуги:

№ п/п	Направленность образовательной Услуги	Наименование программы дополнительного образования	Количество воспитанников, получающих образовательную услугу
1.	Подготовка к школе	«АБВГдейКа»	15
2.	Нравственно – патриотическое воспитание	«Мой край родной»	15

Взаимодействие с социальными структурами

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Учреждение	Формы работы
МБОУ «Юбилейная СОШ»	Подготовка детей к обучению в школе Посещение школьных уроков детьми подготовительной группы
Детская библиотека	Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой.

Вывод: В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

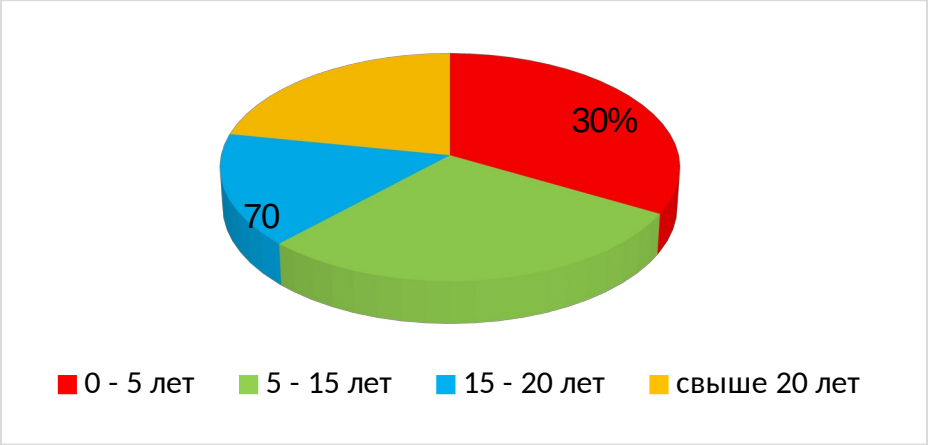
4.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

5.Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ №15 «Теремок» с. Юбилейное Наурского муниципального района на 100% укомплектован штатами._
Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 5 педагогов: воспитатели – 4, старший воспитатель – 1,

Педагогический стаж



Работа с кадрами в 2025 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Уровень образования педагогов МБДОУ №15 «Теремок» с. Юбилейное Наурского муниципального района



Все педагоги ДОУ имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности. Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 2 работника ДОУ. Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах и методических мероприятиях района.

Педагоги ДОУ активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

У каждого педагога ДОУ имеется план по самообразованию.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Выводы: Учебно-методический комплекс в ДОУ недостаточно укомплектован, согласно образовательной программе. Информационное обеспечение ДОУ требует пополнения.

7.Оценка материально-технической базы

Детский сад располагается в одноэтажном кирпичном здании, арендованном в 2017 году. Здание детского сада красное, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

Спортивная площадка;

2 прогулочных участка, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.

В детском саду 2 групповых помещения. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната. Материально - техническая и развивающая среда МБДОУ №15 «Теремок» с. Юбилейное Наурского муниципального района соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в группах.

Двигательная деятельность осуществляется на спортивной площадке территории ДОУ.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В ДОУ также функционируют: кабинет заведующего, кабинет делопроизводителя, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет с прилегающим к нему изолятором.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, для каждого вида деятельности, Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам,

потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Детский сад оснащен 3 компьютерами, которые имеют доступ к сети интернет.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Приобрести в каждую возрастную группу мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективно вести процесс обучени воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

Анализ деятельности ДОУ за 2025 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

*Учреждение функционирует в режиме развития.

*Хороший уровень освоения детьми программы.

*В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ФГОС ДО.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	60 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	60 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	12человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	30 ребенка
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	60 человек
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	60человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	60 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	60 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человека
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	0 человека
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников	4 человек

	в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек 11 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Педагог дополнительного образования	нет
1.15.5	Педагога-психолога	Нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	250 кв.м 5,9 кв.м/на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	81 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да