

СОГЛАСОВАНО  
Начальник ОГИБДД  
Наурского муниципального района

Т.А. Исаев

« 20 » г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №15

«Теремок» с. Юбилейное

Наурского муниципального  
района

Х.А. Хамурадова

03.09.2018г

## ПАСПОРТ

по обеспечению дорожного движения  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №15 «Теремок» с. Юбилейное  
Наурского муниципального района»

с. Юбилейное

Содержание:

1. Пояснительная записка.
2. Общие сведения.
3. Проведение обследования подъездных путей к ДООУ.
4. Данные о ДТП с детьми ДООУ.
5. План – схемы ДООУ
  - район расположения ДООУ, пути движения транспортных средств и детей (схема № 1)
  - пути движения транспортных средств к местам разгрузки (погрузки);
6. Приложения:
  - 6.1. Мероприятия по профилактике детского дорожного травматизма;
  - 6.2. Работа с дошкольниками по образовательной области «Безопасность»;
  - 6.3. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожного травматизма;
  - 6.4. Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения;
  - 6.5. Перечень оборудования и наглядных пособий (материалов) в ДООУ по изучению правил дорожного движения;
  - 6.6. Фотоматериалы.

### **1. Пояснительная записка**

Паспорт дорожной безопасности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (далее Паспорт) предназначен для отображения информации о Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 15 «Теремок» с. Юбилейное Наурского муниципального района» (далее – ДООУ) с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения «Дом – детский сад – Дом», для использования воспитателями и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи ДООУ и на маршруте «ДООУ – дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма.

Паспорт составлен ответственным лицом образовательного учреждения совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывают помощь в разработке паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта.

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является безопасность на дороге. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика Чеченской Республики, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно – транспортных происшествиях гибнут и получают травмы и дети дошкольного возраста.

Наурским районом, осуществляется деятельность по профилактике детского дорожного травматизма: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

В воспитательном процессе ДООУ выделена образовательная область «Безопасность», которая включает в себя задачу по передаче детям знаний, умений, навыков и правилах дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. Много зависит от того, насколько сами взрослые подготовлены.

Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающихся участников дорожного движения;
- сигналы светофора, регулировщика;
- требования безопасности при перевозке ребенка, групп детей автобусами, при движении колонной.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольников безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителя).

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: в повседневной жизни самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.



## 2. Общие сведения

<b>Наименование ДОУ</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15 «Теремок» с.Юбилейное Наурского муниципального района»
<b>Юридический адрес:</b>	366125 ЧР Наурский район с.Юбилейное ул.Школьная 23/1
<b>Фактический адрес:</b>	366125 ЧР Наурский район с.Юбилейное ул.Школьная 23/1
<b>Руководители:</b>	заведующий – Хамурадова Хава Айломовна старший воспитатель – Дайниева Аминат Ильясовна медицинская сестра – Музыкаева Милана Мусаевна
<b>Телефон:</b>	8928-000-45-96
<b>Уполномоченное лицо ответственное за мероприятия по профилактике детского дорожного травматизма:</b>	старший воспитатель – Дайниева Аминат Ильясовна
<b>Количество воспитателей:</b>	7
<b>Наличие уголка по Безопасности дорожного движения:</b>	имеется
<b>Наличие на участке детского сада дорожной разметки</b>	имеется
<b>Наличие в образовательной программе ДОУ раздела «Безопасность дорожного движения:</b>	В общеобразовательной программе ДОУ имеется раздел «Безопасность». В детском саду по каждому возрастным группам имеются разработанные и утвержденные годовые планы по ПДД, имеются мероприятия по взаимодействию с семьёй, общественностью по обучению детей ПДД: занятия, дидактические игры, игры – драматизации, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, наблюдения на прогулках, конкурсы, консультации, досуги, сотрудничество с родителями.
<b>Реализация программ в режиме дня:</b>	Организационно образовательная деятельность, режимные моменты, утренние и вечерние часы.

<b>В каких образовательных группах проводятся организованная образовательная деятельность по ПДД:</b>	В 3-х группах (группы дошкольного возраста).
<b>Формы работы с детьми:</b>	ООД, беседы, целевые прогулки, игры, досуги, развлечения, встречи с работниками ГИБДД, просмотр мультфильмов.
<b>Формы работы по взаимодействию с семьей:</b>	Беседы, консультации, информационные стенды.
<b>Наличие методической литературы и наглядных пособий:</b>	Приложение № 1.
<b>Время работы ДОУ:</b>	07.00 – 19.00
<b>Ответственный работник муниципального органа образования:</b>	Ведущий специалист отдела общего, дошкольного и дополнительного образования Муртазаева Мадина Саид-Магомедовна 8(871) 43-22-551
<b>Телефоны оперативных служб:</b>	<p>Полиция: – 02, 8871-432-23-16  Пожарная часть – 01\101  Скорая помощь-03\103  ОМВД – 8-871-43-2-23-02  УФСБ- РФ по ЧР- 8-712-222-462  Отдел ОМВД - РФ по ЧР- 8-812-222-480  Региональное управление МЧС по ЧР 8-871-222-33-77  Отдел ФСБ России по Наурскому району 8-871-432-22-06  Администрация Наурского муниципального района 8-871-43-222-84  Администрация ОМС 8965-888-47-91  Единая Дежурная Диспетчерская служба в Наурском районе 8-871-43-22-5-13</p>

### 3. Проведение обследования подъездных путей к МБДОУ

Обследование подъездных путей к ДОУ проводится еженедельно заместителем заведующей детским садом по административно- хозяйственной работе. Уборка дороги от снега, мусора проводится ежедневно. Подъездные пути к ДОУ находятся в удовлетворительном состоянии.

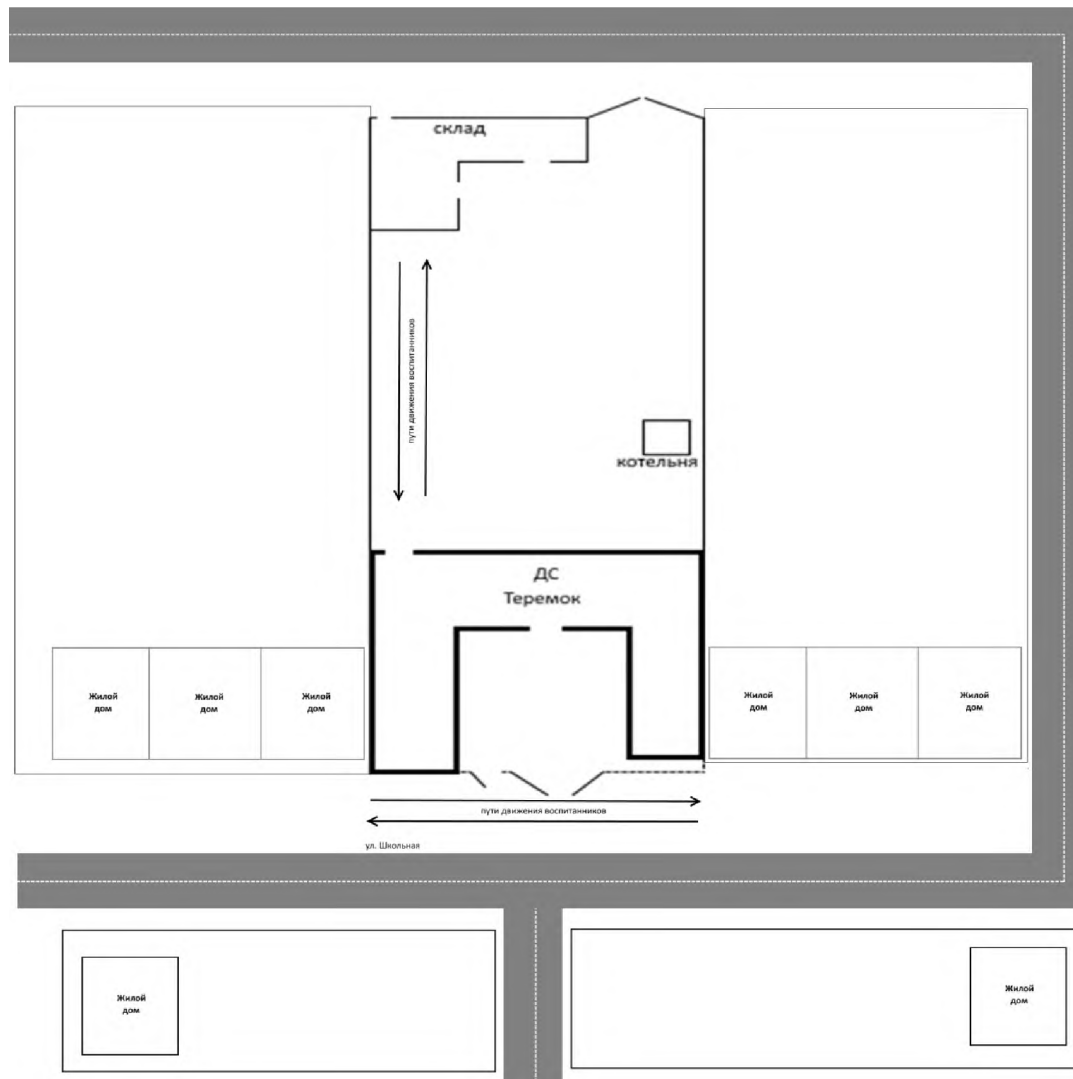
### 4. Данные о ДТП с детьми

Дорожно - транспортных происшествий с детьми ДОУ нет.

Квартал	Дорожно - транспортных происшествий с детьми ДОУ	Ответственная
01.09.2018- 30.11.2018г		
01.12.2018- 28.02.2019г		
01.03.2019- 31.05.2019г		
01.06.2019- 31.08.2019г		

## 5. План - схемы ДОУ

- район расположения ДОУ, пути движения транспортных средств и воспитанников (Схема № 1).
- пути движения транспортных средств к местам разгрузки (погрузки) и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения. (Схема № 2).



## 6. Приложения

### 6.1. Мероприятия по профилактике детского дорожного травматизма:

- активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения;
- создание и оборудование уголков по безопасности движения, перекрёстков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками;
- создание/приобретение специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по Правилам дорожного движения;
- работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, выставки – конкурсы творческих работ (рисунки, поделки);
- пропаганда Правил дорожного движения через участие в творческих выставках (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических занятий; методических разработок по проведению викторин, игр и др.).

### 6.2. Работа с дошкольниками по образовательной области «Безопасность» направлена на достижение целей формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:

- передать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Первая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа Разновозрастная группа	Месяц
Дидактические и настольные игры				
«Можно- нельзя»	«Угадай транспорт»	«Дорожные знаки»	«Угадай вид транспорта по описанию»	сентябрь



«Светофор»	«Веселый жезл»	« Дорожными знаками»	«Можно – нельзя, правильно- не правильно»	октябрь
«Чего не хватает»	«Подумай- отгадай»	«Правила пешехода»	«Покажи такой же знак»	ноябрь
«Автобус»	«Светофор»	«Трехглазый дружок»	«Если ты переходишь через улицу!»	декабрь
«Мы - шоферы»	«Играй да смекай!»	«Стойте! Идите!»	«Кто чем управляет?»	январь
«О чем говорит светофор»	«Научи Незнайку правилам»	«Светофор»	«Найди и расскажи»	февраль
«Какой огонек зажжется?»	«Поезда»	«Бегут машины в ряд»	«Назови знак»	март
«Расставь все по правилам»	«Безопасный город»	«Бульвар дорожных знаков»	«Светофор»	апрель
«Улица»	«Двухколесный транспорт»	Пешеходы и транспорт»	«Правильно ли поступил Незнайка»	май
			«Найди правильный светофор»	ноябрь
			«Какой это знак»	январь
	ООД			
«Гараж для машины»	«Транспорт»	«Береги свое здоровье на улицах города»	«Я пешеход- я пассажир»	сентябрь
«Путешествие в страну ПДД»	«Зебра»	«История транспорта!»	«Дорога и я!»	октябрь
«Улица»	«Передай жезл»	«Правила дорожного движения»	«Поможем гномам»	ноябрь
«Мы знакомимся с	«Сигналы светофора».	«В гостях у светофора»	«Дорожные знаки»	декабрь

улицей»				
«Безопасность на дороге»	«Сигналы светофора».	«Собери автомобиль!»	«Школа пешеходных наук»	январь
«Светофор»	«К своим знакам»	«Ответь светофору»	«Внимательный пешеход»	февраль
«зачем нужны дорожные знаки»	«Где мы были мы не скажем»	«Дойди до детского сада»	«Правила пешехода»	март
«Не попади в беду в дороге»	«Трамвай»	«Это я, это Я...»	«Трехглазый дружок»	апрель
«Мой друг- светофор»	«Светофор».	«Найди свою остановку»	«Бегут машины в ряд»	май
	«Будь внимателен».		«Бульвар дорожных знаков»	январь
			«Если на улице нет светофора»	март
			«Береги свое здоровье на улице»	февраль
			«История транспорта»	апрель
Беседы				
	«Безопасность на дороге»	«Как выработать навыки безопасного поведения на улице»	«Дорожная азбука»	сентябрь
	«Привитие навыков безопасности на дороге детям дошкольного возраста»	«Пешеходом быть наука»	«Знакомство с улицей»	октябрь
	«Формирование навыков поведения на улице»	«Ловушки на дорогах»	«О полосатой зебре»	ноябрь
		«Азбука безопасности»	«Безопасность на дорогах»	декабрь

			«Если ты гуляешь один»	апрель
			«Важные правила для пешеходов»	май
		Экскурсии		
	«Обязанности пешеходов»,		«Улицы станицы».	Сентябрь-октябрь
«Дорожные знаки»,		«Моя улица»,		Март
			«Дорога и мы»,	Апрель

### **6.3. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожного травматизма:**

- отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам станицы воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берёт с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким – либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определённого сотрудника;
- группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли по двое, взявшись за руки;
- дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем – ни будь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один впереди колонны детей, другой сзади;
- переходить улицу надо на перекрестках или в местах где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам;
- переходить улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом;
- переходить улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону;

- при переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зелёный сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины.
- в тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя от дороги;
- воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием флажка вверх дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей;
- большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста;
- каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

#### **6.4. Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения:**

Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей воспитанников. Для этого нужно продумать их участие в проводимых мероприятиях. Следует посвятить этому отдельное родительское собрание, на котором ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах.

Так, на собрании важно напомнить родителям, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Детям нужно разъяснить, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями. Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше.

Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям? Во-первых, разбирать и оценивать множество реальных ситуаций во время прогулок. Во-вторых, воспитывать чувство настороженности в опасных ситуациях и учить контролировать свои эмоции и реакции. В-третьих, учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации.

Полезно приучать ребенка проговаривать свои действия, чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи. Объяснять и повторять детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, нужно столько раз

и так часто, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно.

Следует разъяснять детям, что машина, даже припаркованная, может в любой момент двинуться с места, неожиданно выехать из-за угла, из подворотни, ворот. Дети должны знать, что играть на стоянке машин, прятаться за припаркованные машины – опасно для жизни. С ребенком необходимо исследовать двор и ближайшие улицы, показать опасные места, объяснить, чем они опасны, найти вместе с ним наиболее безопасное место для игр во дворе.

Малышу следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями.

Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок, которые родители видели сами и уверены, что они безопасны. Безопасным может считаться склон, не выходящий на проезжую часть. Следует четко указывать границу участка, где дети могут спокойно кататься на велосипедах и других транспортных средствах.

Надо постоянно напоминать, что машина не только «красивая игрушка» (пусть и великоватая для ребенка), средство передвижения, перевозки грузов, но и источник опасности.

Грамотное поведение в транспорте, вблизи дорог и на улице включает в себя ряд умений, не связанных непосредственно со знаниями об автомобилях и устройстве дорог. Дети должны уметь различать основные цвета, формы, изображения, используемые при регулировке движения транспорта и в знаках дорожного движения, усвоить понятия «вправо», «влево» (справа), «слева», «направо», «налево»), «посередине», «между», «мимо», «вверх», «вниз», «спиной», «боком», а также другие слова, обозначающие направление движения и место нахождения предмета. Дети должны понимать слова: «стой», «быстро», «опасно», «осторожно», «посмотри», «внимание», «по очереди», «вместе» и т.д.. Кроме того, необходимо научить их запоминать расположение предметов, быстро распознавать предмет, концентрировать внимание на отдельном предмете и на нескольких неподвижных и движущихся предметах, видеть боковым зрением и т.д.

Если ребенок заблудился на улице, это становится проблемой и для него самого, и для родителей. Хорошо известно, что каждый ребенок хоть раз в жизни да потеряется, но большинство родителей не готовы к такому повороту событий и воспринимают его как трагедию. Для ребенка это часто та ситуация, в которой он вынужден проявить все полученные знания о том, как переходить дорогу, как дойти до дома, вспомнить имя, фамилию, адрес и т.п. Даже если родители много раз повторяли все это своему малышу, они не могут быть уверены в том, что в стрессовой ситуации дошкольник не растеряется, и будет действовать адекватно. Поэтому на всякий случай надо снабдить ребенка карточкой, на которой написаны все эти сведения, а также фамилия, имя, отчество, домашний и рабочий телефон родителей, бабушек и



дедушек, каких-нибудь друзей или знакомых. Ребенку обязательно следует внушить, что, если он потеряется и на его плач и крик родители не придут, он должен обратиться к полицейскому, каким-нибудь пожилым людям или продавцу в магазине.

На информационных стендах для родителей детей разного возраста следует повесить рекомендации по обучению правилам дорожного движения и поведения на улице. Это будет еще одним поводом напомнить родителям о важности данной темы и обсудить это с ребенком по дороге домой. В отношении проблемы безопасности детей не должно быть легкомыслия, нетерпимы разногласия по принципиальным вопросам.

#### **6.5. Перечень оборудования и наглядных материалов в ДОУ по изучению правил дорожного движения.**

Для занятий, по обучению детей безопасному поведению на улицах и дорогах, в каждой возрастной группе (начиная со средней) оборудованы уголки дорожного движения в них представлены:

- наглядно-иллюстрационный материал (иллюстрации: транспорт, светофор, дорожные знаки, сюжетные картины с проблемными дорожными ситуациями);
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражка, дорожные знаки: наглядные и переносные, модель светофора);
- конструкторы;
- пособия и игры по обучению детей ПДД;
- детские рисунки по данной тематике;
- стенды для родителей «Осторожно – дорога», «Это надо знать» с оформленной наглядной агитацией в каждой возрастной группе.

#### **6.6. Фотоматериалы.**

Оригинал Паспорта хранится в ДОУ, копия паспорта – в отделе пропаганды безопасного движения ГИБДД.