

УТВЕРЖДАЮ

Начальник МУ «ОДО Наурского  
Муниципального района»

Селахова М.С.

2020 г.



## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

### Муниципального учреждения «Отдел дошкольного образования Наурского муниципального района» за 2020 год

#### 1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

##### Вводная часть.

Деятельность Отдела дошкольного образования Наурского муниципального района была направлена на обеспечение доступности и равных возможностей получения дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет, реализацию районных проектов и программ, реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, сопровождение деятельности подведомственных учреждений.

Все дошкольные образовательные учреждения имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности, Обеспечивается доступность, бесплатность, качество образования и воспитания. На территории Наурского муниципального района проживает 5480 детей в возрасте от 0 до 7 лет. Система дошкольного образования Наурского муниципального района представлена 16 дошкольными образовательными организациями, в их числе: 15 муниципальных – 2580 детей, 1 государственный - 210 детей. За последние годы в районе проведена масштабная работа по обеспечению доступности дошкольного образования. Охват детей по району составляет - 55%.

В дошкольных образовательных учреждениях района создана система образования, позволяющая детям – инвалидам, детям с ОВЗ воспитываться среди сверстников, чтобы они с раннего возраста не чувствовали себя изолированными от общества. В 2020 – 2021 учебном году в 16 дошкольных образовательных учреждениях воспитывается 8 детей с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время в районе обеспечено стабильное функционирование системы дошкольного образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития

**Целевая аудитория.** Материалы Итогового отчета адресованы: работникам системы дошкольного образования воспитанников, их родителям (законным представителям), представителям органов законодательной и исполнительной власти, общественным организациям, средствам массовой информации.

Основные разделы Итогового отчета включают в себя вводную часть, в которой анализируется состояние и тенденции функционирования и развития муниципальной системы образования, его роль в развитии Наурского муниципального района. В основной части Итогового отчета представлен анализ

состояния и перспектив развития системы дошкольного образования. Заключительная часть Итогового отчета включает в себя выводы и предложения по совершенствованию управления качеством образования на муниципальном уровне; определения перспектив и приоритетных направлений развития системы образования.

#### 1.2. Ответственные за подготовку.

Итоговый отчет подготовлен специалистами Отдела дошкольного образования Наурского муниципального района.

Общее руководство по подготовке Итогового отчета осуществлялось под руководством начальника Отдела дошкольного образования Наурского муниципального района.

#### 1.3. Контакты Название: Отдел дошкольного образования Наурского муниципального района

Адрес: 366128, Чеченская Республика, Наурский район, ст. Наурская, ул. Газимагомадова, 23.

Начальник: Селахова Милана Сайдовна.

Контактное лицо: Селахова Милана Сайдовна Телефон: +7 (928) 789-56-96

Почта: [udo-naur@bk.ru](mailto:udo-naur@bk.ru)

#### 1.4. Источники данных Анализ результатов состояния и перспектив развития системы дошкольного образования осуществлялся на основании действующего законодательства:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении системы мониторинга системы образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 №1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.

#### 1.5. Социальный паспорт

В Наурском муниципальном районе по состоянию на 01.01.2020 г.:

функционирует – 16 (ед.) дошкольных учреждений на 2130 (ед.) мест, в том числе:

1 государственных на 120 мест;

14 муниципальных на 2010 мест.

воспитываются и обучаются 2790 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет, что составляет 55 % от числа детей дошкольного возраста, в том числе:

в государственных учреждениях - 210 детей;

в муниципальных учреждениях - 2812 детей.

Потребность в местах для дошкольников от 2 до 7 лет составляет 61 (ед.) на основании зарегистрированных заявлений родителей.

Количество работников, занятых в отрасли составляет 841 чел.

Из них:

- административно-управленческий аппарат - 31 чел;

- педагогических работников - 284 чел.,  
из них: 10 чел. имеют высшую квалификационную категорию, 23 чел. – первую;  
- обслуживающий персонал - 497 чел.,  
- медицинские работники – 29 чел.  
На 01.10.2020 г. среднемесячная заработная плата составила:  
административно-управленческий аппарат - 24367 руб., 15,6 % к аналогичному периоду прошлого года;  
педагогические работники – 21826 руб., 6,2% к аналогичному периоду прошлого года;  
обслуживающий персонал – 12130 руб., 7,5% к аналогичному периоду прошлого года;  
медицинские работники – 25662 руб., 7,6 % к аналогичному периоду прошлого года.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

Муниципальная система дошкольного образования Наурского района является основным звеном, исполняющим законодательные акты федерального, регионального и муниципального уровней по реализации Закона «Об образовании в Российской Федерации», по выполнению проектов и программ, связанных с политикой государства в области дошкольного образования: его обновления, развития и совершенствования.

Деятельность всех дошкольных учреждений в 2020 году была приостановлена с 17.03.2020 г. до 01.09.2020 г. из-за вспышки новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для оказания всесторонней помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования, на базе всех дошкольных учреждений в онлайн-режиме проводилась работа по профилактике коронавирусной инфекции и функционировали консультационные центры. В таких центрах родители (законные представители) детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад, могут получить методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь без взимания платы.

**Качество дошкольного образования.** Результатом освоения воспитанниками дошкольных учреждений содержания основной образовательной программы дошкольного образования является достижение ими необходимого и достаточного уровня готовности к освоению программ начального общего образования. Результативность освоения дошкольниками образовательной программы оценивается с целью оптимального проектирования образовательного процесса в дошкольном учреждении, и по итогам мониторинга готовности детей к обучению в школе характеризуется высокими показателями. По итогам 2019-2020 учебного года 72,1% от общего количества выпускников дошкольных групп освоили программу дошкольного образования на оптимальном и достаточном уровне. Детские сады ежегодно принимают участие Во всероссийских конкурсах республиканских

семинарах. В дошкольных образовательных организациях уделяется серьезное внимание развитию профессиональной компетентности педагогов и повышению квалификации в соответствии с условиями внедрения федеральных государственных образовательных стандартов. Все дошкольные образовательные организации имеют разработанные планы-графики повышения квалификации управленческих и педагогических кадров. Реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС предъявляет определенные требования к педагогическим кадрам: к их профессионально-педагогической компетентности и уровню их профессионализма. Для работы по ФГОС дошкольного образования прошли курсовую подготовку 100% педагогов; приняли участие в мероприятиях, ориентированных на формирование компетенции для работы по ФГОС дошкольного образования 100%. Обязательной процедурой для педагогических работников является *аттестация*, которая способствует стимулированию роста профессионального мастерства и развитию творческой инициативы педагогов. За истекший год наблюдалась тенденция увеличения педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. Это, прежде всего, связано с профессиональным ростом педагогических кадров. Муниципальная политика системы дошкольного образования направлена на организацию системной методической работы в детских садах, создание условий, побуждающих к такой работе педагога. С целью выявления и поддержки перспективных и талантливых педагогов организованы и проведены *конкурсы педагогического мастерства* - муниципальный этап регионального конкурса «Лучший воспитатель-2020 года».

Все дошкольные учреждения имеют медицинские кабинеты, для оснащения медицинских кабинетов приобретено и передано в безвозмездное пользование дошкольным образовательным учреждениям необходимое медицинское оборудование и инвентарий. Здоровье воспитанников Количество здоровых детей (с первой группой здоровья), посещающих дошкольные образовательные учреждения района, на протяжении трех лет остается неизменным. Охват дошкольников ежегодными профилактическими осмотрами остается стабильным на протяжении последних лет и составляет 99,9 %. Организация питания в дошкольных образовательных учреждениях организовано сбалансированное пятиразовое питание детей в соответствии с их возрастом, временем пребывания в учреждении, санитарными нормами и правилами. Особое внимание при этом уделяется соблюдению натуральных норм питания и ежедневных нормативов потребления детьми энергии белков, жиров и углеводов. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню. В 2020 году стоимость питания в день одного ребенка составляла 100 рублей.

### **3. Выводы и заключения**

Муниципальная система образования Наурского района находится в постоянном развитии. Возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности.

Таким образом, в сфере дошкольного образования продолжено последовательное решение задач устойчивого функционирования образовательных учреждений, повышение эффективности управления.

Основные достижения прошедшего учебного года:

- обеспечение возможности получать дошкольное образование для 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет, начало массовой реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования во всех дошкольных организациях;
- увеличение мощности объектов дошкольного образования за счет открытия кратковременных групп на базе дошкольных учреждений;
- формирование современной образовательной среды, совершенствование и укрепление материально-технической базы учреждений за счет выделяемых КПО мебели, бытовой техники, прачечного оборудования, кухонного инвентаря;
- обновление педагогических кадров. Более 40% работающих педагогов – в возрасте до 35 лет.

### ***Повышение качества дошкольного образования***

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников дошкольных учреждений муниципального района определяется:

- созданием условий для трансформации содержания ООП ДО в фактор освоения ребенком необходимого опыта и ситуации возможного успеха позитивного характера (динамика освоения программы, достижения воспитанников, удовлетворенность качеством образовательной деятельности)
- создание условий обеспечивающих образовательный процесс: уровень организации развивающей предметно-пространственной среды; эффективность использования информационно-развивающей среды (методическое обеспечение, средства ИКТ), уровень обеспечения квалифицированными педагогическими кадрами.
- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников результатами образовательной деятельности в ДОУ, уровнем информатизации и консультативной помощи, а также сформированность партнерского взаимодействия с семьями воспитанников для полного освоения основной образовательной программы.
- совершенствование работы по проектированию и реализации в дошкольных образовательных организациях образовательных технологий, направленных на выявление, развитие и поддержку детской инициативы в различных видах детской деятельности;
- организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в вопросах развития и образования детей, в том числе посредством создания образовательных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- разработка и совершенствование механизмов адаптации образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в группах общеразвивающей

направленности, для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;  
-формирование у педагогов компетенций в области организации образовательной деятельности с воспитанниками групп общеразвивающей направленности, имеющими ограниченные возможности здоровья.

### **Обеспечение комплексной безопасности**

-контроль за обеспечением комплексной пожарной безопасности зданий дошкольных учреждений;  
-установка домофонов;  
-приобретение металлоискателей.

### **3. Выводы и заключения.**

В целях обеспечения равного доступа для всех детей в возрасте от 3 до 7 лет к качественным услугам дошкольного образования, отвечающим интересам и возможностям ребенка, а также запросам семьи, Отдел дошкольного образования ставит следующие приоритетные задачи:

1. Расширение сети дошкольных образовательных учреждений за счет строительства новых детских садов.
2. Совершенствование организационных и управленческих механизмов по обеспечению антитеррористической защищенности и безопасности образовательных организаций.
3. Создание интерактивной доступной развивающей предметно-пространственной среды как важнейшего условия реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
4. Создание условий для профессионального роста педагогов, направленных на повышение качества дошкольного образования.
5. Повышение качества дополнительных образованных услуг с целью развития одаренности и творческого потенциала воспитанников.
- 8 Развитие новых инновационных форм работы с родителями, обеспечивающих успешную социализацию дошкольников

## **II. Показатели мониторинга системы образования**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения / форма оценки*	Год
<b>I. Общее образование</b>		<b>2018 г.</b>
1. Сведения о развитии дошкольного образования		

<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</b>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	55%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	-
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	6,8%
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,9
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	79,9%
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>		

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр	не менее 2,0
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		100%
водоснабжение;	процент	100%
центральное отопление;	процент	100%
канализацию.	процент	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	19%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,3%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		0
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:****	процент	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;****	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;****	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****	процент	0
с умственной отсталостью	процент	0



(интеллектуальными нарушениями);****		
с задержкой психического развития;****	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;****	процент	0
с расстройствами аутистического спектра;****	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);****	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.****	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников;****	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;****	процент	0
часто болеющих;****	процент	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.****	процент	0
группы комбинированной направленности.****	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		0
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников;****	процент	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;****	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;****	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****	процент	0
с задержкой психического развития;****	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;****	процент	0
с расстройствами аутистического спектра;****	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);****	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.****	процент	0

группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:****	процент	0
с туберкулезной интоксикацией:****	процент	0
часто болеющих:****	процент	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. ****	процент	0
группы комбинированной направленности. ****	процент	0
)		
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. ****	процент	100%
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	0
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.		
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	85055
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	21%